

附件三、支撑材料

3.5 承担的省级以上质量工程与教育部新工科项目

- (1) 2018 年获批教育部新工科研究与实践项目（机械类、19 号）：
“新工科”背景下地方院校校企协同育人模式创新与实践——以机械类专业为例，韩建海负责人（1）；
- (2) 机械设计制造及其自动化专业，2017 年通过国家工程教育专业认证，韩建海负责人（1）；
- (3) 机械电子工程教研中心，2017 年获河南省高等学校优秀基层教学组织，韩建海负责人（1）；
- (4) 数控技术，2016 年获第一批“国家级精品资源共享课”称号，韩建海负责人（1）；
- (5) 智能装备改变人类生活，2016 年获省级精品视频公开课，韩建海负责人（1）；
- (6) 2013 年教育部“专业综合改革试点”，韩建海负责人（1）；
- (7) 2011 年教育部“卓越计划”试点专业，韩建海负责人（1）；
- (8) “数控技术”，2010 年获国家级双语示范教学课程，韩建海负责人（1）；
- (9) “数控技术”，2009 年获国家级精品课程，韩建海负责人（1）；
- (10) 机械设计制造及其自动化专业，2007 年获国家级特色专业建设点，韩建海负责人（1）。



当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部办公厅关于公布首批“新工科”研究与实践项目的通知

信息索引：360A08-07-2018-0007-1 生成日期：2018-03-21

发文机构：教育部办公厅

发文字号：教高厅函〔2018〕17号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅公布首批“新工科”研究与实践项目。

教高厅函〔2018〕17号

教育部办公厅关于公布首批“新工科” 研究与实践项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，理工专业类教学指导委员会，相关行业协（学）会，有关企业：

开展“新工科”建设是我部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，写好高等教育“奋进之笔”，打好提升质量、推进公平、创新人才培养机制攻坚战的重要举措。根据《教育部办公厅关于推荐新工科研究与实践项目的通知》（教高厅函〔2017〕33号）精神，在有关方面择优推荐的基础上，经通讯评议、专家组评议及公示，我部决定认定612个项目为首批“新工科”研究与实践项目，现予以公布（名单见附件）。

各有关单位要把“新工科”建设作为引领高等教育改革的有力抓手，用实功、出实招、求实效，以只争朝夕、时不我待的精神推进项目实施。现提出如下要求：

一、以“新工科”理念为先导凝聚更多共识。“新工科”建设是主动应对新一轮科技革命与产业变革的战略行动，以新技术、新产业、新业态和新模式为特征的新经济呼唤“新工科”，国家一系列重大战略深入实施呼唤“新工科”，产业转型升级和新旧动能转换呼唤“新工科”，提升国家硬实力和国际竞争力呼唤“新工科”。要把握好“新工科”建设的内涵，统筹考虑“新的工科专业、工科的新要求”，加快培养新兴领域工程科技人才，改造升级传统工科专业，主动布局未来战略必争领域人才培养。要探索建立“新工科”建设的新理念、新标准、新模式、新方法、新技术、新文化，实现从学科导向转向产业需求导向、从专业分割转向跨界交叉融合、从适应服务转向支撑引领。

二、以需求为牵引开展多样化探索。要认真研究国家战略和区域发展需要，积极开展“新工科”研究与实践，工科优势高校要对工程科技创新和产业创新发挥主体作用，综合性高校要对催生新技术和孕育新产业发挥引领作用，地方高校要对区域经济发展和产业转型升级发挥支撑作用。要把“新工科”建设作为高校综合改革的“催化剂”，系统推进大学组织模式、学科专业结构、人才培养机制、教师评价激励等方面的综合改革，推动和引领高等

教育深层次变革。创新大学组织形式，促进“理工”“工工”结合、“工医”“工农”“工文”交叉，面向当前产业急需建立现代产业学院，面向未来发展趋势建立未来技术学院。要加快形成一批可推广可复制的改革成果，在新兴工科的课程体系、新形态教材和教学内容、在线开放课程、工程教育师资队伍和实践基地等方面实现突破。

三、以项目群为平台加强交流合作。要充分发挥“新工科”研究与实践项目群的平台作用，定期组织项目交流、积极吸纳社会资源、加大推进校际协同。“新工科”研究与实践专家组、理工专业类教指委要发挥好“参谋部、咨询团、指导组、推动队”作用，加强对相关项目群的指导、支持和服务，组织开展师资培训、交流研讨等，统筹推进本领域“新工科”建设。我部将适时通报表扬各地各高校“新工科”建设典型经验做法，对于推进不力的项目将予以提醒或撤项。支持具备条件的高校设立“新工科”研究机构，深入开展理论研究与国际比较研究。

四、以统筹内外资源为途径加大项目支持。我部将拓展实施“卓越工程师教育培养计划”（2.0版），适时增加“新工科”专业点；在产学研合作协同育人项目中设置“新工科建设专题”，汇聚企业资源。鼓励部属高校统筹使用中央高校教育教学改革专项经费；鼓励“双一流”建设高校将“新工科”研究与实践项目纳入“双一流”建设总体方案。鼓励各地教育行政部门认定省级“新工科”研究与实践项目，并采用多种渠道提供经费支持。积极争取地方人民政府将“新工科”建设列入产业发展规划、人才发展规划等。

附件：[首批“新工科”研究与实践项目名单](#)

教育部办公厅

2018年3月15日



扫一扫分享本页



[网站声明](#)

[网站地图](#)

[联系我们](#)

教育部政府门户网站 moe.gov.cn 中文域名：教育部.政务

京ICP备10028400号 京公网安备11010202007625号

版权所有：中华人民共和国教育部

附件

首批“新工科”研究与实践项目名单

一、“新工科”综合改革类项目（202个）

（一）工科优势高校“新工科”综合改革类项目

1. 学科交叉融合类项目群

指导专家：邱勇、邬贺铨、张欣欣、伍江、王巨宏

序号	负责人	所在单位	项目名称
1	曾 嵘	清华大学	能源互联网本科专业探索与实践
2	王祖林	北京航空航天大学	空、天、信、医交叉融合的新兴专业建设探索与实践
3	苏海佳	北京化工大学	基于多学科交叉融合，本研贯通式高层次工程人才培养模式的探索与实践
4	王秀梅	华北电力大学（保定）	发挥综合性工程训练中心优势，探索构建多学科交叉融合的工程人才培养模式
5	舒歌群	天津大学	基于多学科交叉与产教融合的新工科专业建设的探索与实践
6	钟诗胜	哈尔滨工业大学	多学科交叉融合的工程人才培养模式探索与实践
7	伍 江	同济大学	基于全培养链条设计的多学科深度交叉融合的工程人才培养模式的探索与实践
8	杜朝辉	上海交通大学	构建基于多学科交叉融合的工程人才培养课程体系
9	廖庆喜	华中农业大学	基于多学科交叉融合的农林院校农业工程人才培养模式探索与实践
10	王文格	湖南大学	搭建创新型学科交叉平台，构建面向新工科的工程训练体系
11	李正良	重庆大学	学科交叉、专业融合、产学研教一体化的跨界人才培养模式研究与实践

11	刘元林	黑龙江科技大学	面向新工科的机械类专业工程实践教学体系与实践平台构建探索研究
12	蒋丹	上海交通大学	基于关联图谱的工程图学课程教与学一体化资源集成提升
13	贾民平	东南大学	基于学科教程的机械类标准化教学资源建设及个性化教学应用
14	郭宇 梁文萍	南京航空航天大学	面向新经济的机械工程专业改造升级路径探索与实践
15	袁军堂	南京理工大学	机械工程复合人才创新创业能力培养模式研究
16	陆国栋	浙江大学	面向新工科的工程图学课程体系改革与实践
17	郭永存	安徽理工大学	新工科背景下机械类创新创业人才培养的探索与实践
18	孙康宁	山东大学	面向新工科的机械制造基础课程 KAPI 体系改革研究与实践
19	韩建海	河南科技大学	“新工科”背景下地方院校校企协同育人模式创新与实践——以机械类专业为例
20	丁汉	华中科技大学	服务中国制造业转型/升级的机械工程专业建设
21	钟毓宁	湖北汽车工业学院	面向智能网联汽车的 HUAT 东风协同育人模式创新与实践
22	易建钢	江汉大学	“中国制造 2025”战略背景下机制专业改造升级途径探索与实践
23	孙振忠	东莞理工学院	基于“校政企协”协同共建模式的机械类专业工程实践教学体系构建与实践平台构建研究
24	陈振斌	海南大学	面向新能源汽车产业的车辆工程专业改造升级探索与实践
25	孙文福	三亚学院	新工科背景下地方高校车辆工程专业改造升级的探索与实践
26	汤宝平	重庆大学	多学科交叉融合的先进制造工程人才培养模式探索与实践

中国工程教育专业认证协会

关于公布大连理工大学过程装备与控制工程等 205 个专业认证结论的通知

工认协〔2017〕18号

有关高等学校:

2016年,中国工程教育专业认证协会组织对249个专业开展了工程教育专业认证工作,其中大连理工大学过程装备与控制工程等205个专业经过学校自评、专家组现场考查、分委员会(试点工作组)审议、认证结论审议委员会审议等程序,通过了工程教育专业认证,现将认证结论予以公布。

有关高校如对认证结论有异议,可在本结论公布之日起30日内,以书面形式提出申诉。

联系人:赵自强 010-56973185,张璐 010-56973183。

电子信箱:renzhen@mo.e.cn。

附件:大连理工大学过程装备与控制工程等205个专业认证结论

教育部高等教育教学评估中心 中国工程教育专业认证协会
二〇一七年六月二日



抄送:教育部高教司、中国科协学会学术部、中国科协国际部

附件:

大连理工大学 程等 205

序号	认证学校及专业名称	认证结论	认证结论有效起止时间
1	大连理工大学 过程装备与控制工程	通过认证, 有效期 6 年	2017 年 1 月至 2022 年 12 月
2	北京化工大学 过程装备与控制工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
3	沈阳化工大学 过程装备与控制工程	通过认证, 有效期 6 年	2017 年 1 月至 2022 年 12 月
4	浙江工业大学 过程装备与控制工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
5	常州大学 过程装备与控制工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
6	四川大学 过程装备与控制工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
7	天津理工大学 材料成型及控制工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
8	昆明理工大学 材料成型及控制工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
9	兰州理工大学 材料成型及控制工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
10	太原科技大学 材料成型及控制工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
11	太原理工大学 材料成型及控制工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
12	西南交通大学 材料成型及控制工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
13	北京交通大学 机械工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
14	东北大学 机械工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
15	昆明理工大学 机械工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
16	南京理工大学 机械工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
17	长春工业大学 机械工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
18	大连理工大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 6 年	2017 年 1 月至 2022 年 12 月
19	太原理工大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月

20	长沙理工大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
21	北京信息科技大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
22	广西大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
23	河北工业大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
24	河南工业大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
25	河南科技大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
26	黑龙江工程学院 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
27	湖南工程学院 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
28	四川大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
29	西安电子科技大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
30	西安科技大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
31	西安理工大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
32	西华大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
33	浙江理工大学 机械设计制造及其自动化	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
34	大连理工大学 车辆工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
35	江苏大学 车辆工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
36	厦门理工学院 车辆工程	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
37	河南工业大学 计算机科学与技术	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
38	厦门理工学院 计算机科学与技术	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
39	燕山大学 计算机科学与技术	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
40	浙江科技学院 计算机科学与技术	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月
41	北京交通大学 计算机科学与技术	通过认证, 有效期 3 年	2017 年 1 月至 2019 年 12 月



- 首页
- 机构设置
- 政务动态
- 信息公开
- 公共服务
- 交流互动
- 厅领导
- 处室之窗
- 发展规划
- 教育采购
- 公告公示
- 专题专栏
- 重要会议
- 教育收费
- 人事任免
- 教育统计

当前位置: 首页 > 信息公开 > 公告公示 > 文章

站内检索

网站首页

机构设置

- 厅领导 省厅职能
- 处室之窗 直属单位
- 直属学校 机关建设

政务动态

- 豫教要闻 文件通知
- 媒体聚焦 高校动态
- 市县动态 领导讲话
- 豫教影像

信息公开

- 发展规划 教育采购
- 公告公示 专题专栏
- 重要会议 教育收费
- 人事任免 教育统计

公共服务

- 办事指南 行政许可
- 非行政许可 网上查询
- 网上办理 资料下载

交流互动

- 征求意见 在线咨询
- 网上信访 便民热线
- 在线访谈 在线调查
- 官方微博

关于2017年度河南省高等学校优秀基层教学组织认定结果公示的通知

2017-08-02 16:41:17 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

分享到

河南省教育厅

关于2017年度河南省高等学校优秀基层教学组织认定结果公示的通知

各普通高校:

根据我厅《关于进一步加强高等学校基层教学组织建设提高教学水平的指导意见》(教高〔2016〕856号)和《关于开展河南省高等学校优秀基层教学组织建设工作的通知》(教高〔2017〕201号)精神,经各高校申报、资格条件审查,专家会议评审,拟认定安阳工学院的机械设计制造及其自动化教研室等207个基层教学组织为河南省高等学校优秀基层教学组织,现予以公示(名单详见附件)。

自公布之日起7日内,任何单位和个人对评审认定结果持有异议,可以书面形式向我厅高教处提出。单位提出的异议,须在异议材料上加盖本单位公章,并写明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议,须在异议材料上签署真实姓名,并写明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议,不予受理。

联系人: 张俊丽 赵万勇

电话: 0371—69691855

地址: 郑州市正光路11号

邮编: 450018

附件: 2017年度河南省高等学校优秀基层教学组织拟认定名单

河南省教育厅

2017年8月2日

附件:

2017年度河南省高等学校优秀基层教学组织拟认定名单

序号	学校	基层教学组织名称	负责人
1	安阳工学院	机械设计制造及其自动化教研室	韩玉坤
2	安阳工学院	自动化教研室	李正斌
3	安阳师范学院	软件工程专业基础教研室	陈卫军
4	河南城建学院	生物工程实验教学中心	刘瑞芳
5	河南城建学院	岩土工程教研室	贺瑞霞
6	河南城建学院	土地资源管理教研室	鲁春阳
7	河南大学	软件工程系	梁胜彬
8	河南工程学院	纺织材料与纺织品设计教研室	邹清云
9	河南工学院	机械制造与自动化教研室	程雪利
10	河南工学院	数控技术教研室	聂广华
11	河南工业大学	计算机工程系	赵玉娟
12	河南工业大学	粮油储藏系	王若兰
13	河南科技大学	机械电子工程教研中心	韩建海
14	河南科技大学	塑性成形系	郭俊卿

信息名称：教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

信息索引：360A38-07-2C16-0016-1 生成日期：2016-07-01

发文机构：教育部办公厅

发文字号：教高厅函[2016]54号 信息类别：高等教育

内容概述：教育部办公厅公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知。

中华人民共和国教育部

教高厅函[2016]54号

教育部办公厅关于公布第一批“国家级精品资源共享课”名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），中央军委训练管理部院校局，部属各高等学校，高等教育出版社有限公司：

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》（教高〔2011〕6号）、《教育部关于国家精品开放课程建设的实施意见》（教高〔2011〕8号）、《精品资源共享课建设工作实施办法》（教高厅〔2012〕2号）等文件精神，自2013年以来，我部共分四批批准了2911门“国家级精品资源共享课”（包括教师教育、本科教育、高职教育、网络教育课程）立项建设，建设课程陆续在“爱课程”网免费向社会开放。参与课程建设高校和课程团队为推进高等教育开放，促进优质教育资源共享，服务学习型社会建设做出了重要贡献。

经我部组织各省级教育行政部门、全国高校现代远程教育协作组、高等教育出版社有限公司等对精品开放课程建设与共享项目建设工作进行总结，并对已经上网使用的本科教育、高职教育以及网络教育国家级精品资源共享课立项建设课程进行审核，现确定北京大学“理论语言学”等2686门课程为第一批“国家级精品资源共享课”并对名单予以公布。“国家级精品资源共享课”称号有效期5年。教师教育国家级精品资源共享课立项建设课程相关工作另行安排。

确定为“国家级精品资源共享课”的课程建设高校和建设团队，作为课程内容和教学活动的责任主体，要继续保证课程内容质量，按照有关规定及时维护、更新和完善课程基本资源，积极建设拓展资源，安排专人管理上网课程及其学习社区，提供丰富、安全、稳定的课程学习服务，更好地满足广大高校师生和社会学习者的学习需求。“爱课程”网要继续为课程维护更新提供技术支持和相关服务。

各省级教育行政部门和各高等学校，要因地制宜、因材施教，采取多种方式充分利用“国家级精品资源共享课”等优质课程资源，扎实推进信息化教学改革工作，将线上优质课程资源作为课堂教学的重要补充，提升教育教学和人才培养质量。

附件：第一批“国家级精品资源共享课”名单

教育部办公厅

2016年6月28日

第一批“国家级精品资源共享课”名单

序号	学校名称	课程名称	课程负责人
1103	河南理工大学	瓦斯地质学	张子戌
1104	河南工业大学	材料力学	原方
1105	河南科技大学	金属材料成形基础	陈拂晓
1106	河南科技大学	数控技术	韩建海
1107	河南农业大学	食品工艺学	艾志录
1108	河南农业大学	动物微生物学	夏平安
1109	河南农业大学	兽医寄生虫学	宁长申

河南省教育厅办公室

关于2016年度河南省高等学校精品视频公开课立项名单公示的通知

各高等学校:

按照《河南省教育厅关于开展2016年度高等学校精品视频公开课建设与推荐工作的通知》(教高〔2016〕323号)要求,经学校申报、专家初评和复评,我厅拟确定郑州大学《改变生活的信息电子技术》等15门课程入选2016年度河南省高等学校精品视频公开课立项名单,现予以公示(详见附件)。

自公示之日起7天内,如对公示结果有异议,可以书面形式向我厅高等教育处提出。单位提出的异议,须在异议材料上加盖本单位公章,并写明联系人姓名、工作部门、通讯地址和联系电话。个人提出的异议,须在异议材料上签署真实姓名,并写明本人工作单位、通讯地址和联系电话。不符合上述要求的异议,不予受理。

联系人:白威涛

电话:0371-69691868

地址:郑东新区正光路11号省政府综合楼D825房间

邮政编码:450018

附件:2016年度河南省高等学校精品视频公开课立项公示名单

河南省教育厅办公室

2016年9月21日

.....

附件

2016年度河南省高等学校精品视频公开课立项公示名单

序号	课程名称	申报学校	主讲教师	团队其他成员
1	改变生活的信息电子技术	郑州大学	刘晓晔	张晓芳、赵昕、王晓川、杨洁、钟英辉、谷肖飞、路书祥、裴红星、郑国恒
2	宋词中原	郑州大学	王建生	
3	女人的烦恼	河南中医药大学	谢文英	张良芝、曹珊、申意彩、李庆磊、柳忠勇、张静、樊尊峰、程凯
4	把脉健康话养生	河南中医药大学	梁润英	刘文礼、曹珊、申意彩、李庆磊、柳忠勇、王海莉、李宁
5	中华文化七字诀	河南师范大学	杜灵来	程秀波、张叔业、陈四海
6	智能装备改变人类生活	河南科技大学	韩建海	任小中、段明德、夏新涛、尚振东
7	中国自然美景及其地质成因	河南理工大学	郑德顺、王媛媛、单菊萍	王敏、王玲、宋慧波、刘付民、王军、毕波

专业改革

教育部司局函件

教高司函〔2013〕56号

关于公布“本科教学工程”地方高校第一批 本科专业综合改革试点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委):

根据《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》(教高〔2011〕6号)和《关于启动实施“本科教学工程”“专业综合改革试点”项目工作的通知》(教高司函〔2011〕226号),在各省教育行政部门推荐基础上,严格执行项目建设规划中确定的分省(区、市)名额,经研究,现批准北京工业大学新能源科学与工程等550个专业点为本科专业综合改革试点(名单见附件)。

实施“专业综合改革试点”项目,旨在充分发挥高校的积极性主动性创造性,结合办学定位、学科特色和服务面向等,明确专业培养目标和建设重点,优化人才培养方案。按照准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色的原则,通过自主设计建设方案,推进培养模式、教学团队、课程教材、

教学方式、教学管理等专业发展重要环节的综合改革，促进人才培养水平的整体提升，形成一批教育观念先进、改革成效显著、特色更加鲜明的专业点，引领示范本校其他专业或同类高校相关专业的改革建设。

各地教育行政部门要对所属高等学校本科专业综合改革试点项目给予必要的政策和经费支持，并负责指导、检查、监督等建设工作。我司将在项目执行中期对项目实施情况进行抽查、考核、评价，抽查结果将作为下一批滚动实施的依据。

高等学校本科专业综合改革试点项目的承担学校应在学校网站设立专栏，对外公布项目的建设内容、实施方案和进展程度等相关信息，加强有关建设成果的宣传推广，充分发挥项目的示范作用。

附件：地方高校第一批本科专业综合改革试点名单



序号	省份	学校名称	专业名称
ZG0336	河南省	河南工业大学	计算机科学与技术
ZG0337	河南省	河南科技大学	机械设计制造及其自动化
ZG0338	河南省	河南科技大学	材料成型及控制工程
ZG0339	河南省	郑州轻工业学院	电气工程及其自动化
ZG0340	河南省	河南财经政法大学	财政学
ZG0341	河南省	华北水利水电大学	地质工程
ZG0342	河南省	中原工学院	机械设计制造及其自动化
ZG0343	河南省	河南中医学院	中医学
ZG0344	河南省	信阳师范学院	思想政治教育
ZG0345	湖北省	湖北大学	旅游管理
ZG0346	湖北省	武汉科技大学	机械工程
ZG0347	湖北省	三峡大学	水利水电工程
ZG0348	湖北省	长江大学	资源勘查工程
ZG0349	湖北省	江汉大学	化学工程与工艺
ZG0350	湖北省	武汉工程大学	化学工程与工艺
ZG0351	湖北省	武汉纺织大学	纺织工程
ZG0352	湖北省	湖北中医药大学	中医学
ZG0353	湖北省	武汉轻工大学	食品科学与工程
ZG0354	湖北省	湖北汽车工业学院	车辆工程
ZG0355	湖北省	湖北民族学院	园艺

教育部办公厅关于公布第二批卓越工程师 教育培养计划高校学科专业名单的通知

教高厅函[2012]7号

有关高等学校：

按照《教育部关于实施卓越工程师教育培养计划的若干意见》（教高〔2011〕1号），我部组织专家组对中国石油大学（北京）等133所第二批卓越工程师教育培养计划（以下简称卓越计划）高校提交的专业培养方案进行了论证。根据专家组的论证意见，现批准中国石油大学（北京）石油工程等362个本科专业或专业类；中国民航大学航空工程等95个研究生层次学科领域加入卓越计划（名单详见附件）。

请各高校在本校网站上公开实施卓越计划的专业、学科、领域的培养方案，按照卓越计划相关文件要求和本校培养方案，精心筹划，周密安排，狠抓落实，不断改进相关专业、学科、领域的人才培养工作。加入卓越计划的各专业、学科、领域在招生、收费等方面需执行我部的统一政策。各卓越计划学校可按照我部各司局工作职责和分工，申请有关支持政策。我部将有计划地对各校实施卓越计划的情况进行年度检查。

特此通知。

附件：[第二批卓越工程师教育培养计划高校学科专业名单.doc](#)

教育部办公厅

二〇一二年二月十四日

.....
济南大学	080605	计算机科学与技术
山东建筑大学	080608Y	电气工程与自动化
山东建筑大学	080305Y	机械工程及自动化
山东建筑大学	080703	土木工程
山东建筑大学	080705	给水排水工程
河南科技大学	080202	金属材料工程
河南科技大学	080301	机械设计制造及其自动化
河南科技大学	080302	材料成型及控制工程
河南科技大学	080306W	车辆工程

教育部 财政部关于批准2010年度双语教学示范课程建设项目的通知

日期:2010-07-20 来源:

教高函〔2010〕11号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、财政厅（局），新疆生产建设兵团教育局、财务局，有关部门（单位）教育司（局）、财务司（局），教育部直属各高等学校：

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（教高〔2007〕1号）和2010年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作要求，经专家评审，现批准北京大学《应用分析》等151门课程为2010年度双语教学示范课程（名单见附件）。现将有关事项通知如下：

一、双语教学示范课程的建设内容包括双语师资的培训与培养、聘请国外教师和专家来华讲学、先进双语教材的引进与建设、双语教学方法的改革与实践、优秀双语教学课件的制作、双语教学经验的总结等。有关高等学校应积极利用现代教育技术手段，发挥示范辐射作用。

双语教学示范课程的项目管理按照教育部、财政部《高等学校本科教学质量与教学改革工程项目管理暂行办法》（教高〔2007〕14号）执行。

二、双语教学示范课程建设项目每门课程资助经费10万元。有关高等学校应为双语教学示范课程提供配套经费，重点做好双语师资的培养。资金管理按财政部、教育部《高等学校本科教学质量与教学改革工程专项资金管理暂行办法》（财教〔2007〕376号）执行。

三、各高等学校要充分利用示范课程的资源和经验，不断提高本校的双语教学质量，不断探索与国际先进教学理念和教学方法接轨的、符合中国实际的双语课程教学模式，为全面提高我国高等教育教学质量做出新成绩。

附件：2010年度双语教学示范课程名单

教育部 财政部
二〇一〇年五月十八日

2010 年度双语教学示范课程名单

序号	课程名称	课程负责人	所属学校
1	应用分析	唐少强	北京大学
2	局部解剖学	周长满 张卫光	北京大学
.....
91	万维网 GIS	孔云峰 付品德	河南大学
92	数控技术	韩建海	河南科技大学
93	园林植物昆虫学	尹新明	河南农业大学
94	普通生物学	周延清	河南师范大学
.....

教育部 财政部关于批准2009年度国家精品课程建设项目的通知
教育部 财政部关于批准2009年度国家精品课程建设项目的通知

教高函（2009）21号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，新疆生产建设兵团教育局，有关部门(单位)教育司(局)，解放军总参谋部，部属各高等学校：

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)和《教育部关于进一步深化本科教学改革全面提高教学质量的若干意见》(教高〔2007〕2号)精神，按照2009年度高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报工作要求，经过网络评审、专家会评以及上网公示，决定批准2009年度国家精品课程普通高校650门、军队院校(含武警)课程29门(名单见附件)，现予公布。

一、国家精品课程要按规定将课程内容全部上网，取消登录用户名和密码，向全国免费开放。用户可登录“高等学校本科教学质量和教学改革工程”网

(www.zlge.edu.cn)，点击“国家精品课程建设”，或直接登录“全国高等学校精品课程建设工作”网(www.jpkcnet.com)，浏览国家精品课程内容和了解全国精品课程建设工作的相关信息。

二、有关高等学校要按照《教育部办公厅关于印发〈国家精品课程建设工作实施办法〉的通知》(教高厅〔2003〕3号)和《教育部办公厅关于印发〈国家精品课程建设工作实施办法〉补充规定的通知》(教高厅〔2004〕13号)要求，进一步加强课程建设，不断改善网络条件，更新和完善课程网上教学资源；及时了解掌握课程教学内容的辐射效果，收集分析用户的反馈意见，统计课程网站的点击率；接受教育部组织的检查。军队院校的国家精品课程由总参谋部负责管理。

三、各级教育行政部门和高等学校要重视“质量工程”的组织实施，进一步巩固教学工作的中心地位，继续加大经费投入并给予政策支持，推进优质资源的建设与共享。高等学校要充分利用国家精品课程的优质资源和建设经验，推进本校课程改革，不断提高教学质量。

四、未经著作权人许可，任何人不得将国家精品课程内容用作商业目的活动。

附件：2009年度国家精品课程名单

	A	B	C	D	E	F	G
244	240	工学	机械类	工程训练(金工)	浙江大学	潘晓弘	
245	241	工学	机械类	过程机械与实验	大连理工大学	毕明树	
246	242	工学	机械类	弧焊电源及控制	天津大学	胡绳荪	
247	243	工学	机械类	化工制图	华东理工大学	林大钧	
248	244	工学	机械类	机电控制技术	东南大学	王兴松	
249	245	工学	机械类	机械制图及CAD基础	浙江大学	施岳定	
250	246	工学	机械类	机械制造工程训练	中南大学	刘舜尧	
251	247	工学	机械类	金属工艺学	武汉理工大学	罗继相	
252	248	工学	机械类	起重机金属结构	西南交通大学	程文明	
253	249	工学	机械类	汽车理论	清华大学	夏群生	
254	250	工学	机械类	数控技术	河南科技大学	韩建海	
255	251	工学	机械类	液压传动	武汉科技大学	陈奎生	
256	252	工学	机械类	液压传动技术	重庆科技学院	朱新才	
257	253	工学	交通运输类	道路交通管理与控制	北京交通大学	袁振洲	
258	254	工学	交通运输类	货物运输组织	西南交通大学	李宗平	
259	255	工学	交通运输类	路基路面工程	长沙理工大学	李宇峙	
260	256	工学	交通运输类	路基路面工程	重庆交通大学	何兆益	
261	257	工学	交通运输类	汽车新能源与节能技术	重庆交通大学	邵毅明	
262	258	工学	能源动力类	工程流体力学	哈尔滨工业大学	王洪杰	
263	259	工学	能源动力类	核辐射物理及探测学	清华大学	陈伯显	
264	260	工学	能源动力类	燃烧理论	清华大学	姚强	
265	261	工学	能源动力类	热工基础	西安交通大学	赵小明	
266	262	工学	农业工程类	农业机械学	山东农业大学	张晓辉	
267	263	工学	农业工程类	设施农业工程工艺	中国农业大学	李保明	

教 育 部 财 政 部

教高函〔2007〕31号

教育部财政部关于批准第二批高等学校 特色专业建设点的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、财政厅(局),新疆生产建设兵团教育局、财务局,有关部门(单位)教育司(局)、财务司(局),教育部直属各高等学校:

根据《教育部财政部关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》(教高〔2007〕1号)的总体安排,质量工程领导小组办公室启动了“第一类特色专业建设点”推荐工作,在有关学校和单位推荐基础上,经研究,现批准北京大学哲学等707个专业点为第二批高等学校特色专业建设点(名单见附件1),并将有关事宜通知如下:

TS10358	山东中医药大学	中药学	
TS10359	山东师范大学	生物科学	
TS10360	曲阜师范大学	数学与应用数学	
TS10361	聊城大学	化学	
TS10362	山东科技大学	测绘工程	
TS10363	山东建筑大学	建筑学	
TS10364	山东轻工业学院	轻化工程	
TS10365	山东理工大学	车辆工程	
TS10366	山东交通学院	交通运输	
TS10367	潍坊医学院	临床医学	
TS10368	泰山医学院	医学影像学	
TS1Z065	滨州医学院	口腔医学	经费自筹
TS1Z066	鲁东大学	生物科学	经费自筹
TS10369	山东经济学院	会计学	
TS10370	山东财政学院	财政学	
TS10371	山东工艺美术学院	艺术设计	
TS10372	郑州大学	法学	
TS10373	郑州大学	化学工程与工艺	
TS1Z067	郑州大学	化学	经费自筹
TS10374	河南理工大学	测绘工程	
TS10375	河南理工大学	地质工程	
TS10376	河南工业大学	食品科学与工程	
TS10377	河南科技大学	机械设计制造及其自动化	
TS10378	河南农业大学	动物医学	
TS10379	河南大学	经济学	