

附件2.2 专家推荐与评价

教学研究成果专家推荐信

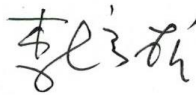
河南科技大学(原洛阳工学院)是原机械工业部属院校,机械工程学科的建立源自于满足中国第一拖拉机制造厂、洛阳轴承厂等地处洛阳的机械行业骨干企业的生产、发展对人才的需要。在60多年的办学历程中,机械工程学科主动适应国家经济建设和社会发展需要,充分发挥地域和行业优势,坚持产学研合作办学理念,不断提升办学水平,形成了鲜明的机械专业的办学特色与优势,尤其是全国唯一的轴承专业方向,培养了轴承行业80%的技术骨干,形成了一种行业的优势与特色。

学校韩建海教授率领的教学改革团队,面对市场经济对人才需求的变化和就业市场的激烈竞争,围绕地方工科院校、特别是具有明显行业背景的院校,就机械设计制造及其自动化专业如何依托行业背景,建立适宜自身的产学研合作教育模式,办出优势与特色方面进行了有益的探索和实践。提出了“校企协同育人,3+1”人才培养模式,构建了与之相适应的课程体系;制定了多层次、多模块、柔性化的“分段渐进式”特色企业工程实践方案;构建了以“学业生涯教育、创新创业训练、社会实践”三平台为核心的课外培养体系;形成了一支了解社会需求、理论水平高、实践经验丰富、热爱教学工作的高水平专兼职结合的教师队伍。

该校的机械设计制造及其自动化专业是国家级特色专业建设点、教育部“卓越工程师培养计划”试点专业、国家级“专业综合改革试点”,2016年通过国家工程教育专业认证,人才培养质量与办学特色得到了机械行业用人单位的广泛认可,毕业生供不应求。该研究成果在地方工科院校的机械类专业办学中具有很好的推广应用和借鉴价值。

同意推荐申报国家级教学成果奖。

华中科技大学教授、博导
中国工程院院士
中国机械工程学会理事长
教育部机械工程教学指导委员会主任委员



2018年3月5日

教学研究成果专家推荐信

河南科技大学(原洛阳工学院)是原机械工业部属院校,学校的机械工程学科设有国内唯一的轴承设计与制造专业方向,被业内人士誉为“轴承行业的高层次人才培养基地”。轴承专业方向的发展壮大得益于多年来与轴承行业的紧密合作。从1978年招收第一届本科生起,学校就与全国轴承制造行业诸多厂家密切合作,为轴承行业培养了大批专业人才,现在全国绝大多数的轴承制造企业都有该专业的毕业生担任技术骨干。

鉴于河南科技大学轴承专业(方向)人才培养在国内轴承行业中的特殊地位,如何保持和增强自身特色与优势,如何适应轴承行业转型升级对高层次应用型人才的需求,至关重要。学校韩建海教授率领的教学改革团队,十几年来持续不断地探索与实践,积淀培育凝练形成了具有自身特色的产学研合作教育模式,从早期的“宽-专结合”到后来的“突出特色、加强基础、拓宽口径、灵活专业方向”,再到当前的“产教融合、校企协同育人、培养卓越人才”的教育部卓越计划的实施,通过校企合作对培养方案、课程体系、教学内容及时修订,对教师队伍进行充实,构建工程实践环节培养方案和课外培养体系,使毕业生培养质量逐步提高,成为河南科技大学特色专业建设的一个成功案例,成为国内高等教育专业建设的一种独特现象,同时引发了国内众多高等教育研究专家学者的关注和思考。持续不断、逐步提升的相关研究成果先后获得了三届河南省教学成果特等奖。

轴承专业方向在全国本科教育中是独一无二的,“人无我有”具有明显的专业特色。该校校友遍布整个轴承行业,他们为我国轴承工业的发展与进步做出了巨大贡献,为学校在轴承行业赢得了很好的声誉,也是对韩建海教授教学改革团队教学研究成果实际应用的最重要的肯定,其轴承专业(方向)人才培养的办学经验值得在同类高校机械类专业办学中推广应用。

同意推荐申报国家级教学成果奖。

中国轴承工业协会常务副理事长兼秘书长

2018年 3月 5日



教学研究成果专家推荐信

河南科技大学(原洛阳工学院)的机械设计制造及其自动化专业已有六十年的办学历史,目前是国家级特色专业建设点、教育部“卓越计划”和“专业综合改革”试点专业。该专业为机械行业和地方经济建设输送了数万名高级工程技术人才,这些学生多数成为机械行业的技术骨干,许多人担任了企业的重要领导职务,为我国机械行业的发展做出了重大贡献。

针对社会经济发展的特点和人才需求的变化,该校韩建海教授率领的教学改革团队,十几年来承担了多项省级教改课题,围绕如何依托行业背景,建立适宜自身的产学研合作教育模式,持续不断地进行教学改革与实践。充分发挥地域和行业优势,坚持产学研合作办学理念,逐步加强校企合作深度和升华合作内容,在办出专业自身优势与特色方面进行了有益的探索和实践。尤其在解决学生动手能力欠缺,加强学生工程意识、工程素质和工程实践能力培养方面,制定了多层次、多模块、柔性化的“分段渐进式”特色企业工程实践方案。充分发挥校企各自的教学环境和教学资源,使学生获得本领域的基本专业训练,提高解决工程实际问题的能力,提升沟通能力及团队合作能力,得到卓越工程师的全方位训练。

河南科技大韩建海教授的教学改革成果显著,专业特色鲜明,优势明显,对地方院校机械类专业的办学具有明显的促进作用和良好的示范辐射作用。

同意推荐申报国家级教学成果奖。

清华大学机械工程学院教授 韩建海

国家级教学名师 韩建海

原教育部机械基础课程教指委副主任委员

2018年03月24日

教学研究成果专家推荐信

河南科技大学（原洛阳工学院）隶属于国家重工业部、农机部、八机部、机械委、机电部、机械部等部委长达 46 年，在为装备制造行业服务的过程中，与相关企业、科研院所形成了密切的合作关系，长期的行业办学背景，形成了学校机械学科产学研合作办学的优势与特色。

该校韩建海教授率领的教学改革团队，十几年来承担了多项省级教改课题，持续不断地进行教学改革与实践，围绕如何依托行业背景，建立适宜自身的产学研合作教育模式，办出机械专业的优势与特色方面进行了有益的探索与实践。提出了“校企协同育人，3+1”人才培养模式，构建了与之相适应的课程体系；制定了多层次、多模块、柔性化的“分段渐进式”特色企业工程实践方案；构建了以“学业生涯教育、创新创业训练、社会实践”三平台为核心的课外培养体系；形成了一支了解社会需求、理论水平高、实践经验丰富、热爱教学工作的高水平专兼职结合的教师队伍。

河南科技大学的机械专业是国家级特色专业建设点、教育部“卓越工程师培养计划”试点专业、国家级“专业综合改革试点”，2016年通过国家工程教育专业认证，人才培养质量与办学特色得到了机械行业用人单位的广泛认可，毕业生供不应求。专业特色鲜明，优势明显，对地方院校机械类专业的办学具有明显的促进作用和良好的借鉴作用。

同意推荐申报国家级教学成果奖。

大连理工大学机械工程学院教授

国家“万人计划”教学名师

教育部高校工程训练教学指导委员会秘书长



2018 年 3 月 24 日

教学研究成果专家推荐信

河南科技大学(原洛阳工学院)是原机械工业部属院校,学校的机械工程专业学科已有60年的办学历史,设有国内唯一的轴承设计与制造专业方向,被业内人士誉为“轴承行业的高层次人才培养基地”,形成了自身的办学优势与特色。

该校韩建海教授率领的教学改革团队,十几年来承担了多项省级教改课题,围绕如何使企业成为办学资源的投入方、培养过程的主动参与方和培养成果的分享者,如何形成人才培养的利益共同体等方面持续不断地进行了有益的探索和实践。在构建专兼结合的师资队伍方面,通过派遣教师到企业进行技术指导、做博士后、做技术讲座、科研课题合作,提升企业技术人员的技术水平和促进企业科学技术的进步。聘请企业高级技术人员为学校的兼职教授,来校授课、做技术讲座,担任企业学习阶段部分课程的教学工作,指导工程实践和毕业设计。通过校企双方互动,相互渗透,形成一支了解社会需求、理论水平高、实践经验丰富、热爱教学工作的高水平专兼职结合的教师队伍,为教学改革的顺利实施提供了教学师资队伍的保证。

该校教学改革试点专业机械设计制造及其自动化是国家级特色专业建设点,教育部“卓越工程师培养计划”试点专业和“专业综合改革试点”,2016年通过国家工程教育专业认证,人才培养质量与办学特色得到了机械行业用人单位的广泛认可,毕业生供不应求。该研究成果在地方工科院校的机械类专业办学中具有很好的推广价值和借鉴价值。

同意推荐申报国家级教学成果奖。

山东大学材料科学与工程学院教授、博导

国家“万人计划”教学名师

教育部机械基础课程教指委副主任委员

孙康宁

2018年3月24日